

《高速公路运营管理》课程标准

编制人 滕 威

课程名称：高速公路运营管理

学 分：3

参考学时：64

适用专业：道路运输与路政管理

1. 课程性质

《高速公路运营管理》是交通运输类专业的核心专业课程，也是教育部规定的核心课程之一，在教学中占有重要的地位。本课程的先修课程为《运输经济实务》和《管理学基础》，重点介绍高速公路的管理体制、运营维护以及高速公路与国家现代化的关系。通过本课程的学习，要使学生了解高速公路管理学的基础理论，掌握高速公路运营管理的体制和基本内容，具备一名交通运输管理人员的基本素质。

2. 课程设计思路

本课程总体设计思路是以道路运输与路政管理专业相关工作任务和职业能力分析为依据确定课程目标，设计课程内容，以工作任务为线索构建任务引领性课程。本课程总共 64 学时，其中理论课 50 学时，实践课 14 学时。

《高速公路运营管理》主要介绍高速公路运营管理的基本理论，分别从管理体制、路政管理、收费管理、交通安全、养护管理等方面

进行详细阐述，使学生了解我国在高速公路管理上的一些不足，以及国外的一些先进方法，培养学生自学，用所学的知识解决实际问题的能力。课程内容和要求的充分考虑了本专业的相关工作能力和职业素养需求方向。

着眼于培养学生具备高速公路运营管理的基本素质是开设《高速公路运营管理》的目的和任务。教学活动采用以课堂讲授为主，实践教学为辅的课内外活动形式，要求教师充分运用现代执教理念与技术，引导学生在学习活动中学会学习，培养运营管理的理念与意识，形成基本的职业素养。

3. 课程培养目标

3.1 总目标

通过对《高速公路运营管理》课程的学习，使学生深入了解我国高速公路运营管理的现状及存在的问题，掌握高速公路管理体制，明确路政管理、收费管理、养护管理的具体内容。使学生具备本岗位所必需的基本理论知识和解决相关问题的能力，掌握一些重要的理论并会分析实际问题，为后续课程的学习打下必要基础。同时，要培养学生认识问题、解决问题以及实证分析能力，加强学生的职业道德意识培养。

3.2 具体目标

(1) 能力目标

能灵活运用高速公路运营管理的基本理论，为运用高速公路管理的专业知识和技能打好基础；

能深刻理解高速公路管理体制的构成要素与作用，能灵活运用理论知识开展高速公路运营管理工作；

能熟练掌握高速公路路政管理体制的方法和内容，能够进行高速公路路政管理；

能熟练掌握高速公路收费管理的标准，能够进行高速公路道路使用效益分析，并相应调整收费标准；

能理解高速公路交通安全管理的内容和影响因素，能根据实际情况制定出相应的交通安全管理对策；

能熟练掌握高速公路的养护管理标准，根据不同路面制定不同的养护管理办法和方案；

能深刻理解高速公路服务区的管理与经营开发，能灵活运用各种方法提高服务区的服务水平与质量；

能理解高速公路管理与环境资源保护之间的关系，使高速公路的发展走可持续发展之路。

（2）知识目标

能熟练掌握高速公路运营管理的基本理论知识；

能深刻理解高速公路运营管理体制的作用与构成要素；

能熟练掌握高速公路路政管理的主要内容和方法；

能熟练掌握高速公路收费管理的标准及道路使用效益分析；

能理解高速公路交通安全的影响因素和管理对策；

能灵活掌握高速公路养护管理的方法和措施；

能理解高速公路管理与环境资源保护之间的关系。

(3) 素质目标

具有热爱科学，事实就是的学风和创新意识，创新精神；

要求学生树立正确的职业道德观念；

初步具备辩证思维和数理逻辑思维能力，学会运用全面发展的观点观察与分析问题。

四、 课程内容与要求

序号	项目（任务或模块等）	知识内容与要求	技能内容与要求	教学活动设计	学时安排
1	项目一 高速公路管理的理论基础	1. 发展概况； 2. 基本特性； 3. 运营管理理论。	1. 了解高速公路的发展概况； 2. 理解高速公路的特性； 3. 理解高速公路与国家现代化发展的关系； 4. 掌握高速公路运营管理的基本理论。	活动 1. 理论教学； 活动 2. 实践项目： 通过材料介绍，使学生了解我国高速公路的发展概况。	6
2	项目二 高速公路运营管理体制	1. 内涵； 2. 作用； 3. 构成要素。	1. 理解高速公路运营管理体制的内涵； 2. 能够分析高速公路运营管理体制的构成要素； 3. 掌握高速公路运营管理体制对于高速公路发展的促进作用。	活动 1. 理论教学； 活动 2. 实践项目： 通过案例介绍，使学生掌握我国目前的高速公路管理体制。	10
3	项目三 高速公路路政管理	1. 管理体制； 2. 管理内容； 3. 管理方法。	1. 理解高速公路路政管理的内涵； 2. 掌握高速公路路政管理的主要内容；	活动 1. 理论教学； 活动 2. 实践项目： 通过参观高速公路路政管理部门，了解高速公路路政管理的主要内容。	10

			3. 掌握高速公路路政管理的方法和主要策略。		
4	项目四 高速公路收费管理	1. 发展概况; 2. 道路使用效益分析; 3. 收费标准的确定及调整。	1. 理解高速公路收费管理的作用; 2. 能够分析高速公路的道路使用效益; 3. 能够制定高速公路收费标准, 并根据实际执行情况进行相应调整。	活动 1. 理论教学; 活动 2. 实践项目: 通过参观高速公路收费站, 了解高速公路收费工作的流程, 并了解实际的收费标准。	12
5	项目五 高速公路交通安全管理	1. 影响因素; 2. 管理对策。	1. 理解高速公路交通安全管理的主要内容; 2. 能够分析高速公路交通安全的具体影响因素; 3. 能够提出高速公路交通安全管理的具体对策和措施。	活动 1. 理论教学; 活动 2. 实践项目: 通过案例介绍, 理解高速公路安全管理的重要性。	6
6	项目六 高速公路养护管理	1. 路面养护管理; 2. 桥涵构造物养护管理; 3. 绿化的养护管理。	1. 了解高速公路养护管理的主要内容; 2. 理解高速公路养护管理的具体方法; 3. 能够结合各自道路情况, 提出不同的解决办法和养护措施。	活动 1. 理论教学; 活动 2. 实践项目: 通过参观高速公路养护段, 明确公路养护管理的主要内容与作用。	8
7	项目七 高速公路服务区的管理与经营开发	1. 服务区的管理; 2. 服务区的经营与开发。	1. 理解高速公路服务区管理的主要内涵; 2. 能够运用经济学知识, 提出高速公路服务区管理的经营与开发的具体方法。	活动 1. 理论教学; 活动 2. 实践项目: 通过参观高速公路服务区, 了解高速公路服务区的管理与经营开发工作。	6

8	项目八 高速公路管理 与环境资源保 护	1. 高速公路 对环境资源 的影响; 2. 环境保护 与可持续发 展。	1. 理解高速公路 可持续发展的主 要内涵; 2. 理解高速公路 发展对环境资源 的影响; 3. 理解高速公路 管理过程中可持 续发展的具体做 法。	活动 1. 理论教学; 活动 2. 实践项目: 通过案例介绍,使学 生了解高速公路发 展对环境资源的影 响。	6
---	------------------------------	--	---	---	---

5. 课程实施建议

5.1 教学建议：教学方法以案例导入、讲授理论知识，通过课堂讨论、学生辩论、业余时间和课堂时间进行实地调查，巩固学生理论知识的掌握，培养学生解决实际问题的能力。

5.2 教学考核评价建议：《高速公路运营管理》是交通运输类专业的专业技能课，作为公路运输与管理专业考试课程，考核标准是：平时成绩 $\times 40\%$ +期末考试成绩 $\times 60\%$ =总成绩。其中，平时成绩包括学生到课率，平时作业和课堂表现；期末考试采取闭卷考试，试卷要做到题型多样，难易适中，注重应用。

5.3 教材编写：教材编写应注重相关案例的选用，注重选用案例的典型性、与时俱进、多样性。

5.4 课程资源的开发与利用：具备较为丰富的多媒体课件、杂志期刊、图书与文献资料等教学资源；具备“双师”素质的教学团队；具备工学结合条件的校外实训基地，如陕西交运集团，陕西交通建设集团等，可提供学生实践机会。

6. 附录

本课程涉及的主要术语包括：

高速公路运营：是指高速公路建成竣工之后的使用期间，为了充分发挥高速公路的功能，使其最有效率地为社会提供服务所进行的一系列管理活动。

高速公路：高速公路属于高等级公路。中国交通部《公路工程技术标准》规定，高速公路指“能适应年平均昼夜小客车交通量为25000辆以上、专供汽车分道高速行驶、并全部控制出入的公路”。

交通量：指在单位时间内，通过道路上的某一地点或者某一断面实际参与交通的参与者的数量。又称作交通流量或者流量。参与者包括机动车、非机动车和行人，因而交通量可分为机动车交通量、非机动车交通量和行人交通量。

国道主干线：主要由“五纵七横”12条国道主干线和公路主枢纽及信息系统构成，是全国公路网的主骨架，主要路线都采用高速公路技术标准。总里程约3.5万km。主要连接首都、直辖市、各省省会(自治区首府)城市、经济特区以及重要的交通枢纽和对外开放口岸。

收费公路：通过对公路使用者直接收取车辆通行费来补偿公路建设及维护投资的一种公路基础设施成本回收方式。