

《道路交通安全法规》课程标准

编制人 吴 燕

课程名称：道路交通安全法规

学 分：3

参考学时：64

适用专业：道路运输与路政管理

1. 课程性质

《道路交通安全法规》是道路运输与路政管理专业核心课之一，也是道路运输与路政管理专业重要的一门必修课，目的性强。对全面提高我国交通运输安全管理人员的管理水平，强化交通安全管理意识，建立健全安全管理规章制度，减少道路交通事故，了解道路交通安全法规的基本概念；掌握我国交通法规的现状等；保证交通运输安全与畅通，促进交通运输行业和运输企业社会效益和经济效益的全面提高，实现交通运输安全管理科学化、规范化和现代化起到重要作用。

2. 课程设计思路

（1）按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系”的总体设计要求，紧紧围绕工作任务，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，提高学生的就业能力。

（2）学习项目选取的基本依据是本课程涉及的工作任务范围，由工作任务产生具体的学习项目。

(3) 依据工作任务完成的需要,确定课程的知识与技能等内容。

本课程总学时为 64,其中理论课学时为 50,实践课学时分为 14。

3. 课程培养目标

3.1 总目标

通过本课程的学习,可使高职高专院校交通运输管理专业的学生及其他相关安全管理人员掌握道路交通安全管理的理论、方法及其在实际工作中的具体应用。使学生掌握道路交通安全法规体系以及相关的主要法律、法规,培养学生运用交通法规的基本知识解决工作及生活中实际问题的基本能力。

3.2 具体目标

(1) 能力目标

使学生能够掌握最新道路交通安全法规政策,培养学生用所学的内容处理一些实际中存在的问题的能力。和认知国外的一些先进管理体制、方法及发展方向。培养学生用所学的安全管理理论、方法处理一些实际中存在的问题的能力。

(2) 知识目标

要求学生掌握交通运输安全管理的主体、内容、重要性。应掌握行人、骑车者、驾驶员的交通心理特征和行为,车辆的安全特性,运输企业内容安全管理。具备一个安全管理人员的基本知识的能力,了解最新道路交通安全法规政策及内容;熟悉道路各类法规知识;掌握与其相关的知识要点

(3) 素质目标

- ①具有良好的身体素质和心理素质
- ②养成爱岗敬业，廉洁自律的品格。
- ③培养协调合作的团队精神

4. 课程内容与要求

本课程吸收了国内外有关交通安全方面的研究成果，介绍了车辆、道路、驾驶员与交通安全的关系，交通事故调查与处理，交通事故再现技术分析与分析，交通事故预测与预防等内容，重点阐述道路交通安全的基本理论和基本方法，力求反映其系统性，综合性、实用性的特点。

序号	项目（任务或模块等）	知识内容与要求	技能内容与要求	教学活动设计	学时安排
1	认识道路交通安全法规	1. 了解交通法规的概念和渊源 2. 掌握我国的道路交通安全法规的内容及作用	理解道路交通安全法规概论的相关知识	教学活动： 根据PPT教学演示课程内容中的相关案例进行分析	6
2	公路法	1. 了解公路法的概念与特征 2. 掌握公路规划和建设的法律制度	掌握公路法的主要内容及分类	教学活动 根据课程项目内容中的相关案例进行分析	8
3	道路运输条例	1. 了解运输条例的概述 2. 掌握道路运输经营和相关业务 3. 国际道路运输及执法	理解公路运输管理和国际道路运输管理内容	教学活动 根据课程项目内容进行分组讨论	10

4	道路旅客运输及客运站管理	1. 了解相关概念 2. 掌握客运经营管理及客运站经营	掌握汽车旅客运输基本条件及要求	教学活动 根据PPT教学演示课程内容中的相关案例进行分析	10
5	道路货物运输及站场管理	1. 了解相关概念 2. 掌握货运经营管理及货运站经营	掌握汽车货物运输基本条件及托运与承运有哪些手续	教学活动 根据PPT教学演示课程内容中的相关案例进行分析	8
6	公路运输合同	1. 了解合同法与运输合同概述 2. 掌握汽车货物及旅客运输合同	了解合同法与运输合同有的基本特征和汽车、公路、货物联合基本内容	教学活动 根据PPT教学演示分组进行讨论	6
7	道路交通安全法	1. 了解道路交通安全法的总则 2. 掌握道路通行条件和规定 3. 掌握道路交通安全法的新特点	了解交通安全法的目的和原则 掌握交通安全法有哪些新特点	教学活动 根据教学内容让学生进行剖析讨论	6
8	道路交通事故的处理	1. 了解道路旅客运输及客运站管理概述 2. 掌握客运车辆管理及其经营	掌握汽车客运和班车客运的特点及相关规定	教学活动 根据项目内容进行视频案例分析	6
9	道路交通行政处罚管理	1. 了解道路交通行政处罚的概念 2. 掌握道路交通行政处罚的适用与处罚	道路交通行政处罚的管辖 道路交通行政处罚程序	教学活动 根据项目内容进行案例分析	4

5. 课程实施建议

5.1 教学建议：可从教学方式、教学具体内容的选择、教学重点难点、教学要求等方面描述。要体现该课程在教学方法上的特殊性。

5.2 教学考核评价建议：给出本课程的知识、能力与技能的考核标准与评价方法，应取得的证书名称及等级。

5.3 教材编写：可从内容选择、内容组织、呈现形式等方面描述。

5.4 课程资源的开发与利用：包括相关教辅材料、实训指导书、多媒体、网络、实验实训条件、参考文献等方面以及本课程教学团队建设等进行描述。

6. 附录

本门课程涉及的主要术语包括：

道路服务水平：以道路上的运行速度和交通量与可通行能力之比综合反映道路的服务质量。

行车视距：是指为了行车安全，在道路设计中应当保证驾驶人员在一定距离范围内能随时看到前方道路上出现的障碍物，或迎面驶来的车辆，以便及时采取刹车制动措施，或绕过障碍物。这个必不可少的距离称为行车视距。

停车视距：汽车行驶时，司机看到前方障碍物后，紧急、制动至达到障碍物前安全停车所需的最短行车距离称为停车视距。

会车视距：指对向行驶的车辆在同一条道路上相遇，又来不及错让时，必须采取制动刹车所需要的最短安全距离。